

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK MENYUSUN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

1. Nama Mahasiswa/Calon Guru :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Sekolah latihan/Sekolah Mitra :
5. Kelas/Semester :
6. Mata Pelajaran/Materi Pokok :/
7. Tanggal mengajar :
8. Jenis Kegiatan Mengajar : Terbimbing / Mandiri / Ujian (Coret yang tidak sesuai)

Berilah skor pada butir-butir kemampuan mahasiswa calon guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), **dengan cara melingkari salah satu angka** pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria serbagai berikut:

- 1 = sangat tidak baik 3 = kurang baik 5 = sangat baik
2 = tidak baik 4 = baik

No	Dasar (KD)Aspek Kemampuan yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan perumusan indikator/tujuan pembelajaran (tidak menimbulkan penafsiran ganda)					
2.	Pemilihan materi ajar (sesuai dengan tujuan)					
3.	Pengorganisasian materi ajar (keruntutan, sistematika materi dan kesesuaian dengan alokasi waktu)					
4.	Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik).					
5.	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran: awal, inti, dan penutup).					
6.	Kerincian skenario pembelajaran (setiap langkah tercermin strategi/metode dan alokasi waktu pada setiap tahap).					
7.	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran					
8.	Kelengkapan instrumen (soal, kunci jawaban, pedoman penskoran)					
	Jumlah skor					

skor

Rata-rata Skor : ----- x 100 = ,

40

Catatan Guru Pamong / Dosen pembimbing:

.....

Kupang,20

Guru Pamong/Dosen pembimbing

LEMBAR PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Nama Mahasiswa/Calon Guru :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Sekolah latihan/Sekolah Mitra :
5. Kelas/Semester :
6. Mata Pelajaran Materi Pokok :/
7. Tanggal mengajar :
8. Jenis Kegiatan Mengajar : Terbimbing / Mandiri / Ujian PP (Coret yang tidak sesuai)

Berilah skor pada butir-butir kemampuan mahasiswa calon guru Melaksanakan Pembelajaran, dengan cara melingkari salah satuangka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria serbagai berikut:

- 1 = sangat tidak baik 4 = baik
2 = tidak baik 5 = sangat baik
3 = kurang baik

No	Indikator/Aspek Kemampuan yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
I. PRA PEMBELAJARAN						
1.	Mempersiapkan siswa untuk belajar					
2.	Melakukan apersepsi					
II.A KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN						
3.	Penguasaan materi pembelajaran Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran					
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan					
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hierarkhi belajar dan karakteristik siswa.					
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan sekitar					
B. Pendekatan/strategi pembelajaran						
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai					
8.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut (sistematis) sesuai RPP					
9.	Memberikan kesempatan kepada siswa aktif di kelas					
10.	Melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada siswa					
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif bagi siswa					
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan					
C. Pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran						
13.	Menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien					
14.	Menghasilkan pesan yang menarik					

No	Aspek Kemampuan yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
15	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran	1	2	3	4	5
D. Pembelajaran yang memicu & memelihara keterlibatan siswa						
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran.	1	2	3	4	5
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1	2	3	4	5
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1	2	3	4	5
E. Penilaian proses dan hasil belajar						
19.	Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran	1	2	3	4	5
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1	2	3	4	5
F. Penggunaan bahasa						
21.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	1	2	3	4	5
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1	2	3	4	5
III. PENUTUP						
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1	2	3	4	5
24.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan	1	2	3	4	5
Jumlah Skor						

skor

Rata-rata Skor : ----- x 100 = ,

120

Catatan Guru Pamong / Dosen pembimbing:

.....

Kupang,20

Guru Pamong/Dosen pembimbing

**LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN
KOMPETENSI SOSIAL MAHASISWA**

1. Nama Mahasiswa/Calon Guru :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Sekolah latihan/Sekolah Mitra :

Berilah skor pada butir-butir penilaian Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial mahasiswa calon guru, **dengan cara melingkari salah satuangka** pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria serbagai berikut:

- 1 = sangat tidak baik 4 = baik
2 = tidak baik 5 = sangat baik
3 = kurang baik

No	Aspek Kemampuan yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Menghargai siswa tanpa membedakan keyakinan yang dianut, suku, adat istiadat, daerah asal, dan gender	1	2	3	4	5
2.	Tanggungjawab (sanggup menyelesaikan tugas sesuai dengan ketentuan: misalnya melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai jadwal)	1	2	3	4	5
3.	Memiliki kejujuran (menyampaikan sesuai apa adanya, misalnya: izin tidak masuk atau tidak mengajar dengan alasan yang sebenarnya.)	1	2	3	4	5
4.	Kedisiplinan (kepatuhan terhadap ketentuan yang berlaku, misalnya: mulai/mengakhiri kegiatan pembelajaran sesuai jadwal)	1	2	3	4	5
5.	Keteladanan (menjadi contoh dalam sikap dan perilaku bagi orang lain, misalnya: menjadi teladan bagi sejawat dan siswa)	1	2	3	4	5
6.	Etos kerja (komitmen dan bersemangat dalam melaksanakan tugas dan mentaati kaidah-kaidah dalam tugas)	1	2	3	4	5
7.	Inovasi dan kreativitas (kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan dalam pembelajaran)	1	2	3	4	5
8.	Kemampuan menerima kritik dan saran (mendapat kritik tidak marah dan akomodatif terhadap saran orang lain).	1	2	3	4	5

9.	Kemampuan berkomunikasi (dengan peserta didik, sesama praktikan, guru pamong, guru-guru lain, tenaga kependidikan, dengan kepala sekolah).	1	2	3	4	5
10.	Kemampuan bekerjasama dengan teman sejawat dan siswa	1	2	3	4	5
	Jumlah Skor					

Skor

Rata-rata Nilai: ----- x 100 = ,

50

Catatan Guru Pamong/Dosen pembimbing:

.....

Kupang,20

Guru Pamong/Dosen pembimbing

**LEMBAR PENILAIAN LAPORAN AKHIR KEGIATAN PPL
(individual)**

1. Nama Mahasiswa :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Sekolah latihan/praktik :
5. Tahun Akademik :

Berilah skor pada butir-butir kemampuan mahasiswa calon guru melakukan dan menyusun laporan akhir PPL (observasi, pembelajaran, bimbingan siswa, manajemen, kokurikuler), **dengan cara melingkari salah satuangka** pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria serbagai berikut:

- 1 = tidak memiliki kemampuan melakukan dan menyusun laporan PPL
 2 = kurang memiliki kemampuan melakukan dan menyusun laporan PPL
 3 = cukup memiliki kemampuan melakukan dan menyusun laporan PPL
 4 = memiliki kemampuan melakukan dan menyusun laporan PPL dengan baik
 5 = memiliki kemampuan melakukan dan menyusun laporan PPL dengan sangat baik

No	Aspek yang Dinilai	Rentangan Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Efektivitas sajian laporan kegiatan lengkap (sistematika dan kualitas sajian)	1	2	3	4	5
2.	Pemakaian bahasa Indonesia (struktur kalimat, kalimat efektif, dan kebenaran ejaan)	1	2	3	4	5
3.	Kelengkapan isi pada: pendahuluan, pelaksanaan, bimbingan kesulitan belajar siswa, manajemen sekolah	1	2	3	4	5
4.	Kemampuan praktikan mengidentifikasi hal-hal yang mendukung/ menghambat	1	2	3	4	5
5.	Kemampuan merefleksikan diri dan menyimpulkan	1	2	3	4	5
6.	Kebenaran tata tulis (kesesuaian dengan ketentuan format)	1	2	3	4	5
7.	Kejujuran mengemukakan isi laporan	1	2	3	4	5
8.	Tanggungjawab menyelesaikan tugas	1	2	3	4	5

9.	Ketepatan waktu konsultasi ke Guru Pamong dan Dosen Pembimbing dalam penyelesaian laporan PPL	1	2	3	4	5
10.	Ketepatan waktu menyerahkan laporan kegiatan observasi ke Guru Pamong dan Dosen Pembimbing untuk disahkan	1	2	3	4	5
	Jumlah Skor					

Skor

Rata-rata Nilai: ----- x 100 = ,

50

Kupang,20

Guru Pamong/Dosen pembimbing

.....



FORMAT KONSULTASI

PELAKSANAAN KEGIATAN PPL DI SEKOLAH PRAKTIK/MITRA

Nama Mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

Nama Guru Pamong :

Nama Dosen Pembimbing :

No	Hari, Tanggal	Materi dan Konsultasi	Paraf Guru / Dosen
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Mengetahui Dosen Pembimbing

Kupang,.....20.....

Mahasiswa / Praktikan,

.....

.....

NIDN.

NIM

REKAPITULASI NILAI

1. Nama Mahasiswa :
2. Nim :
3. Prodi :
4. Nama Sekolah Praktik/Mitra :

No.	Komponen penilaian	Skor (1-100)		
		Dosen Pembimbing	Guru Pamong	Nilai rata-rata
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (20%)			
2.	Pelaksanaan Pembelajaran (40 %)			
3.	Kompetensi Kepribadian dan Sosial (20%)			
4.	Laporan (20%)			

Catatan:

Nilai akhir = 20% x RPP + 40% x PP + 20% x KKS + 20% x Lp

Dosen Pembimbing,

.....

NIDN.

Kupang,20...

Guru Pamong,

.....

NIP